

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №4 города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой областипроведено в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

* проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
* представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайтемуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №4 г. Чаплыгина (далее МБОУ СШ №4).

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкойобласти расположено по адресу 399902, Липецкая область, город Чаплыгин, ул.Советская, д.10.А **создано** на основании постановлений администрации города Чаплыгина от 21.10.2019 №574.

Учредителем МБОУ СШ№4 г. Чаплыгина является администрация города Чаплыгина. МБОУ СШ №4 находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города Чаплыгина, которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 5 по Липецкой области 31.10.2000 г., свидетельство о государственной регистрации серия 4813 № 4818003841, ОГРН 1024800767397.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия48 Л0 1 №0002128,

регистрационный № 1917 от 23 июня 2020г,выдана Управлением образования и наукиЛипецкой области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48А 01 регистрационный № 0000618, выдано 01 декабря 2020 года Управлением образования и науки Липецкой области, срок действия до 16 июня 2027 года.

МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| Уровень  образования | Направленность  (наименование)  образовательной программы | Вид образовательной  программы | Нормативный срок освоения  /кол-во обучающихся |
| 1. | дошкольное образование | дошкольное образование | Образовательный | 6 /39 воспитанников |
| 2. | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4/ 215 обучающихся |
| 3. | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5/250обучающихся |
| 4. | 3 уровень | среднее общее образование | Общеобразовательный | 2/49 обучающихся |

Устав МБОУ СШ №4(новая редакция) утвержден постановлением администрации г.Чаплыгина от 21октября 2019 г. № 574, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы по Липецкой области № 6 по Липецкой области 01.11.2019 г.

Деятельность МБОУ СШ №4 регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ СШ №4.

Стратегия развития МБОУ СШ №4 совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня**:**

* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
* Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
* Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
* другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ СШ № 4 являются программа развития на 2018-2022 годы, принятая педагогическим советом МБОУ СШ №4от 09.01. 2018г.и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ СШ №4 реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам, занятий внеурочной деятельностью;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической и управленческой) деятельности МБОУ СШ №4;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования,преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Управление МБОУ СШ №4 города Чаплыгина**

Управление МБОУ СШ №4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: развития, роста профессионального мастерства;проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ СШ №4 сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ СШ №4, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ СШ№4 действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся. В МБОУ СШ №4 действуют методические объединения учителей –предметников естественно- математического цикла (руководитель Бронникова И.С.), гуманитарного и спортивно- эстетического цикла (руководитель Юрина Т.Е), классных руководителей (руководитель Богданова Т.Н)

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления СШ №4 и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ СШ №4 действуют Совет родителей и Совет обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина осуществляет директор – Яковлева Татьяна Сергеевна, которая в 2015 году награждена грамотой управления образования Липецкой области. Основной функцией директора МБОУ СШ №4 является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ СШ № №4 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим чёткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями позволяют членам администрации МБОУ СШ №4 в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

* четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
* построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
* системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ СШ №4 осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информациями заместителей директора, протоколами педагогического совета, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора Жабина О.М., Мишукова Е.Н. Азарова А.Н и заведующий филиалом в с. Юсово Колоскова Н.И осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля в рамках ВСОКО.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

* проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
* достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* состав обучающихся и педагогический состав,
* состояние преподавания учебных предметов,
* показатели успеваемости учеников, особые предметные достижения;
* ведение документации;
* реализация рабочих программ;
* работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
* состояние здоровья обучающихся;
* организация питания;
* выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
* работа информационно-библиотечного центра;
* состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ СШ №4 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

В 2020 году в систему управления Школой внесены организационные изменения в связи с переходом на электронное обучение с помощью дистанционныхтехнологий. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР и заведующим филиалом в с. Юсово добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. В связи с этим учащимся, не имеющим домашний компьютер, были предложены компьютеры из фонда школы для работы на электронных платформах по изучению программного материала. Проведена работа по выявлению обучающихся, работа которых на электронных платформах осложнялась слабым сигналом интернета. Данные переданы в Ростелеком. Для оповещения учителей, классных руководителейи осуществления обратной связи по вопросам дистанционного обучения учащихся были созданы сообщества в Watsap, проведен обмен электронными почтами педагогов и осуществлён доступ обучающихся к ним. Для обучающиеся 1-4 классов дифференцированное дистанционное обучение проходило на платформах Учи.ру, Я класс, 5-11 классы- на платформах ШЦП, РЭШ, Яндекс. Учебник., Яндекс-репетитор,Яндекс-уроки. Решу ЕГЭ, Инфоурок и т.д.

**Раздел 3 Образовательная деятельность.**

**Организация учебного процесса.**

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации учебного процесса произошли изменения в учебном процессе из-за антикоронавирусных мер. Школа разработала графики входа учеников через два входа в каждом из зданий учреждения, подготовила новое расписание со смещённым началом уроков и каскадное расписание звонков в целях минимизации контактов учеников. За каждым классом был закреплён кабинет, составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, подготовлено расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанционной рассадки классов. Учеников к накрыванию столов не допускали.

МБОУ СШ №4 реализовывало образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс осуществлялся в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционныхобразовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности платформа Учи.ру, Я класс, 5-11 классы- ШЦП, РЭШ, Яндекс. Учебник., Яндекс-репетитор,Яндекс-уроки. Решу ОГЭ. Решу ЕГЭ, Инфоурок?Germ(Веб Грамотей) и т.д.

Результаты педагогического анализа проведённого по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах. Результаты ВПР, проведенных в сентябре, подтверждают данный факт. В связи с этим учителями внесены изменения в рабочие программы, направленные на изучение тем (разделов), которые требуют повторения или изучения.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010№ 189 «Об утверждении СанПиН2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СШ № 4 г. Чаплыгина .

**Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

**Общее образование**

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 6 июня

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9,11 классы до37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- 1раз в четверть, 10-11 классов-1раз в полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дошкольное образование | |
| по уставу/ локальному акту | фактический |
| Продолжительность учебного года | 37 недель | 37-недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней |
| Регламентирование  образовательного  процесса на день | С 2 до 3 лет -10 мин 2ОД утром  С 3 до 4 лет -15 мин 2ОД утром  С 4 до 5 лет – 20 мин 2-3ОДутром  С 5 до 7 лет -25 мин 2-3ОД утром | С 2 до 3 лет -10 мин 2ОД утром  С 3 до 4 лет -15 мин 2ОД утром  С 4 до 5 лет – 20 мин 2-3 ОД утром  С 5 до 7 лет -25 мин 2-3ОД утром |
| Минимальный перерыв  между ООД | Продолжительность перерыва между ООД составляет 10 минут | Продолжительность перерыва между ООД составляет 10 минут |
| Оздоровительная  компания | Зимний период – с 01.01 по 08.01. 2020г.  Летний период – с 1 июня по31 августа 2020г | Зимний период – с 01.01. по 08.01.2020г  Летний период – с 1 июня по31 августа2020г |

Количество обучающихся 1-11 общеобразовательных классов в 2020 году – 514

- по программам начального общего образования – 215 (количество классов-комплектов – 12);

- по программам основного общего образования – 250(количество классов-комплектов – 13);

- по программам среднего общего образования – 49(количество классов-комплектов – 2).

Профильные классы отсутствуют

По программам дошкольного образования -39 воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Количество групп-комплектов | Количество воспитанников |
| 1 группы раннего возраста (от 1года до 2 лет) | 0 | 0 |
| 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) | 0 | 0 |
| Младшая группа | 0 | 0 |
| Средняя группа | 0 | 0 |
| старшая группа | 0 | 0 |
| Разновозрастные группы | 2 | 39 |
| Подготовительная к школе группа | 0 | 0 |
| Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР | 0 | 0 |
| Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР | 0 | 0 |
| ИТОГО | 2 | 39 |

Направления воспитательной работы:

В МБОУ СШ № 4 реализуются следующие направления воспитательной работы:

1. Гражданско – патриотическое;

2. Нравственное и духовное воспитание;

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

4. Здоровьесберегающее воспитание;

5.Социокультурное и медиакультурное воспитание;

6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;

7. Правовое воспитание и культурабезопасности;

8. Воспитание семейных ценностей;

9. Формирование коммуникативной культуры;

10. Экологическое воспитание.

Структура модуля дополнительного образования

В основу функционирования психолого-педагогической и социокультурной системы дополнительного образования в школе положена идея системы развивающей среды, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации интеллектуальных, творческих, личностных способностей каждого ребенка. Такой подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования –от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально ориентированной индивидуальной работы по формированию творческой самостоятельности

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Поэтому в нашей школе огромное значение уделяется дополнительному образованию. Потребность во внешкольных занятиях с каждым годом растет. Этому свидетельствует анкетирование детей и их родителей.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы. Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях, выставках, смотрах.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;

- художественное;

- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 397 обучающихся и 247 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрали 27%, художественное – 24%, социально-педагогическое – 20%

Своеобразие дополнительного образования в нашей школе проявляется:

-в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

-в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;

-в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;

-в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;

-в особых взаимоотношениях ребенка ипедагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Во второй половине 2019 – 2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что часть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программе художественной направленности, что является закономерным.

В настоящее время в школе работают 5 кружков:

«Патриоты» - военно-патриотической направленности

«Белая ладья» , «Шахматы» и спортивный клуб «Старт» - физкультурно – спортивной направленности

«Ритм» - художественной направленности,

«Безопасное колесо» - социальной направленности.

Через работу кружков («Ритм», «Патриоты») развитие талантов и расширение круга интересов обучающихся способствует воспитанию нравственной, творческой и ответственной личности.

Через вид дополнительных образовательных услуг – оздоровительный - имеет для школы, использующей в деятельности здоровьесберегающие технологии, принципиальное значение. Кроме традиционных спортивных секций «Белая ладья», «Шахматы», занятий в спортивном клубе, в школе отработана технология оздоровления детей в периоды каникул. Используются возможности района – взаимодействие с детско-юношеской спортивной школой, где осуществляется посещение секций баскетбола, волейбола, футбола.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

**Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ СШ №4 реализуются:

* основная образовательная программа дошкольного образования;
* основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
* основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
* основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

МБОУ СШ №4 реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

**Программы, определяющие содержание образования в дошкольной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Комплексные программы | Рабочие программы специалистов |
| МБОУ  СШ №4 (дошкольная группа) | - Образовательная программа дошкольного образования,  разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования « Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева.  Парциальные программы  «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.  « Здоровячок» под редакцией Т.С.Никаноровой, Е.М.Сергеенко  «Развитие речи дошкольника в д/с» под редакцией О.С.Ушаковой | -Рабочая программа воспитателя «Социально-коммуникативное развитие» ( для детей 2-3 года)  -Рабочая программа « Познавательное развитие» (для детей 2-3 года);  -Рабочая программа «Речевое развитие» ( для детей 2-3 года)  -Рабочая программа « Художественно-эстетическое развитие» (для детей 2-3 года)  Рабочая программа «Физическое развитие» ( для детей 2-3года);  -Рабочая программа воспитателя 2-ой младшей группы « Социально-коммуникативное развитие», « Познавательное развитие», « Речевое развитие» , « Художественно-эстетическое развитие» , « Физическое развитие»;  -Рабочая программа воспитателя в средней группе « Социально-коммуникативное развитие», « Познавательное развитие», « Речевое развитие» , « Художественно-эстетическое развитие», « Физическое развитие» ;  - Рабочая программа воспитателя в старшей группе « Социально-коммуникативное развитие», « Познавательное развитие», « Речевое развитие», « Художественно-эстетическое развитие», « Физическое развитие» ;  - |

Воспитателями дошкольной группы проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

• муниципальные: конкурс «Дорога глазами детей», «Вместо ёлки-новогодний букет», «Покормите птиц зимой».

•региональные: конкурс «Эколята- друзья природы», «Красота Божьего мира»

В системе образовательной деятельности в дошкольной группе проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, дни открытых дверей, фото-видеоотчеты утренников, занятий. Конкурсов.

Оформлены фото-выставки «Моё село - моя Отчизна», «Осень золотая», выставка детских рисунков ко дню защиты детей «Как прекрасен этот мир» , «Моя мама лучшая на свете!», «Мой папа - Защитник Отечества».

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует возрастным особенностям детей, оснащена игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС ДО оборудования и материалами.

Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной безопасности.

Обобщен передовой педагогический опыт воспитателей по темам:

* «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»;

«Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр»

В дошкольной группе осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

В МБОУ СШ №4 реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку по 2 часа в каждом классе. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку. Учащиеся проходят обучение на площадке «Учи.ру», Я класс. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах, являясь победителями и призёрами.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности, всероссийской олимпиаде школьниковна муниципальном, региональном уровнях.

В соответствии с законодательством об образовании, локальным нормативным актом МБОУ СШ № 4 организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ СШ №4 самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Из 12 обучающихся с ОВЗ занимаются по индивидуальному учебному плану в рамках обучения на дому 9 детей 2,3,4,5, 6,7,9 классов.Все педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовую подготовку по работе с детьми данной категории.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ СШ №4, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказомдиректора.

**Специфика учебных планов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Учебные предметы, представленные  в обязательной части |  | Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой  участниками образовательных отношений |
| Начальное общее образование | Русский язык (1-4)  Литературное чтение (1-4)  Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4)  Иностранный язык(английский) (2-4)  Математика (1-4)  Окружающий мир (1-4)  Музыка (1-4)  Изобразительное искусство (1-4)  Технология (1-4)  Физическая культура (1-4)  Основы религиозных культур и светской  этики (4) |  | Русский язык (1-4)  Литературное чтение (1-4)  Математика (2-4)  Физическая культура (1-4) |
| Основное  общее образование | Русский язык (5-9)  Родной язык и родная литература (5-9)  Литература (5-9)  Иностранный язык (английский)(5-9)  Второй иностранный язык(немецкий)  (8.9 классы)  Математика (5-6 классы)  Алгебра (7-9 классы)  Геометрия (7-9 классы)  Информатика (7-9)  История (5-9)  Обществознание (6-9)  География (5-9 кл)  Физика (7-9)  Химия (8-9)  Биология (5-9)  Музыка (5-8)  Изобразительное искусство (5-7)  Технология (5-8)  Основы безопасности жизнедеятельности (8,9)  Физическая культура(5-9) |  | Математика(5-6)  Алгебра(-7-9)  Геометрия(8-9)  Физическая культура (5-9)  Иностранный язык англ (5-9)  Русский язык (5-8)  Литературное чтение (5-7,9)  География(7-9)  Физика(9)  Биология(8-9)  Технология(5-8) |
| Среднее общее образование  (10 – 11 классы) | Русский язык  Литература  Родной язык  Иностранный язык (английский)  Математика(базовый уровень)  Россия в мире  Астрономия  Физическая культура  ОБЖ  Индивидуальный проект |  | Русский язык(10)  Литература(10-11)  Биологи(10-11)  Физика(10-11)  Химия(10-11)  Информатика(10-11)  Математика(11)  Обществознание(10-11)  География(10-11)  Курсы по выбору обучающихся:  Подготовка к ЕГЭ по математике |

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка», «Шахматный всеобуч» |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная грамматика», «В мире цифр», «Занимательная математика», «Природа вокруг нас», «Юный информатик», «Занимательный английский» |
| Общекультурное | «Волшебная кисточка», «Мир на ладошке» |
| Социальное | «Я пешеход и пассажир» |
| Духовно- нравственное | «Путешествие по стране этикета», «Как хорошо уметь читать», «В гостях у сказки», «Красота Божьего мира» |
| Итого | 2 часа в каждом классе |

**Основное общее образование 5-9 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** |
| Спортивно-оздоровительное | «Общая физическая подготовка», «Спортивные игровые виды»,«Игровые виды спорта», |
| Общеинтеллектуальное | «Инфознайка», «Экомир», «Удивительные животные»**,** «Занимательная география»,«Занимательный английский» |
| Духовно-нравственное | «Наша история» |
| Социальное | «Школа безопасности» «В мире обществознания» |
| Общекультурное | «Экологическая культура и устойчивое развитие», «Волшебница иголка», «Техническое творчество», «Ритмика», «Волшебная доска» |
| Итого | 5 -6 кл. - 3 часа в каждом классе  7- 9 кл. -2 часа в каждом классе |

**Среднее общее образование 10-11 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** |
| Общеинтеллектуальное | «Практическая грамматика», «Интересные вопросы физики» |
| Итого | 10 кл. – 1 час  11 кл. - 1 часа |

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив МБОУ СШ №4 работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно с ДШИ «Школа искусств», Дом Школьника, СК «Солнечный», ФОК «Лазурный» а также в системе «детский сад – школа» и проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно реализовывать себя в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции**,** но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

**В 2019-2020учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:** Всероссийская олимпиада школьников:

Победители и призёры школьного этапа всероссийской олимпиады

школьников в 2020- 2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника | предмет | класс | учитель | рейтинг |
| 1 | Алтухова Анастасия Юрьевна | Биология  ФК | 11 | Тихомирова М.Н  Гальцова А.Ю | Призёр  Победитель |
| 2 | Алтухова Виктория Юрьевна | Биология  ФК | 11 | Тихомирова М.Н  Гальцова АЮ | Призёр  Победитель |
| 3 | Сулимова Ксения Андреевна | ФК  Литература | 11 | Гальцова А.Ю  Яковлева Т.С | Победитель  призёр |
| 4 | Позднякова Диана Геннадьевна | Русский язык  Биология  Обществознание  Литература  Математика | 11 | Яковлева Т.С.  Тихомирова М.Н  Андреева М.М  Яковлева Т.С  Масленникова Т. | Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  призёр |
| 5 | Лазарева Софья Дмитриевна | Русский язык  Обществознание  Литература | 11 | Яковлева Т.С  Андреева М.М  Яковлева Т.С | Победитель  Призёр  призёр |
| 6 | Сухинин Евгений Александрович | ОБЖ  Обществознание | 11 | Кеменов А.А  Андреева М.м | Призёр  победитель |
| 7 | Калинина Кристина Алексеевна | Обществознание  Литература | 11 | Андреева М.М  Яковлева Т.С | Призёр  призёр |
| 8 | Рощупкина Анастасия Эдуардовна | Биология  Обществознание | 11 | Тихомирова М.Н  Андреева М.М | Призёр  призёр |
| 9 | Модин Денис Александрович | ФК | 11 | Гальцова А.Ю | Победитель |
| 10 | Подлесных Ульяна Владимировна | Физика  Обществознание  Литература | 11 | Масленникова Т  Андреева М.М  Яковлева Т.С | Призёр  Призёр  призёр |
| 11 | Попова Елизавета Александровна | Биология | 11 | Тихомирова М.Н. | Победитель |
| 12 | Пушилин Матвей Олегович | Литература | 11 | Яковлева Т.С | Призёр |
| 13 | Зотов Максим Александрович | ФК | 11 | Гальцова А.Ю | победитель |
| 14 | Рыжкова Юлия Сергеевна | Биология  Обществознание | 11 | Тихомирова М.Н  Андреева М.М. | Призёр  призёр |
| 15 | Толпеева Дарья Евгеньевна | Русский язык Обществознание  Литература | 11 | Яковлева Т.С.  Андреева М.М  Яковлева Т.С | Призёр  Призёр  призёр |
| 16 | Якименко Никита Андреевич | Английский язык  Математика | 11 | Пожидаева А.Н  Масленникова Т. | победитель  призёр |
| 17 | Хамикоев Сослан Александрович | ОБЖ | 11 | Кеменов А.А | призёр |
| 18 | Мухортых Олег Александрович | Технология  Русский язык | 10 | Кеменов А.А  Яковлева Т.С. | победитель  призёр |
| 10 | Шатохин Александр Алексеевич | ОБЖ | 10 | Кеменов А.А | призёр |
| 20 | Мазаев Даниил Юрьевич | ФК  Обществознание | 10 | Гальцова А.Ю  Андреева М.М | Победитель  призёр |
| 21 | Жихорев Алексей Анатольевич | ФК | 10 | Гальцова А.Ю | победитель |
| 22 | Некрасова Мария Романовна | Русский язык  Физика  Биология  Обществознание | 10 | Яковлева Т.С  Масленникова Т.  Тихомирова М.Н  Андреева М.М | Призёр  Призёр  победитель  призёр |
| 23 | Викулин Алексей Павлович | ФК | 10 | Гальцова А.Ю | Победитель |
| 24 | Медведев Илья Михайлович | География | 10 | Тихомирова М.Н | призёр |
| 25 | Русинова Мария Игоревна | Химия | 10 | Лобанова Г.Д | призёр |
| 26 | Платицына Юлия Игоревна | Химия  Русский язык  Обществознание  Биология  Литература | 10 | Лобанова Г.Д  Яковлева Т.С  Андреева М.М  Тихомирова М  Яковлева Т.С | Победитель  Призёр  победитель  победитель  призёр |
| 27 | Лужнев Никита Андреевич | ОБЖ  ФК | 10 | Кеменов А.А  Гальцова А.Ю | Призер  победитель |
| 28 | Овчинникова Анна Андреевна | Русский язык |  | Яковлева Т.С | Призер |
| 29 | Егоров Егор Евгеньевич | География  Физика  Биология  Обществознание  Математика | 10 | Тихомирова М.Н  Масленникова Т.  Тихомирова М.Н  Андреева М.М  Масленникова Т. | Призёр  Призёр  Победитель  Призёр  призёр |
| 30 | Хорошкина Александра Андреевна | Биология | 10 | Тихомирова М.Н | призёр |
| 31 | Распопов Антон Олегович | Русский язык | 10 | Яковлева Т.С | победитель |
| 32 | Сабирова Арина Валерьевна | ФК  Обществознание | 10 | Гальцова А.Ю  Андреева М.М | Призёр  призёр |
| 33 | Ермаков Иван Васильевич | Обществознание  Математика | 9 | Андреева М.М  Бронникова И.С | Призёр  призёр |
| 34 | Мазаев Антон Юрьевич | ФК | 9 | Гальцова АЮ | победитель |
| 35 | Бортникова Галина Евгеньевна | Русский язык  Физика  Биология  Обществознание  Литература | 9 | Юрина Т.Е  Бронникова И.С  Тихомирова М.Н  Андреева М.М  Яковлева Т.С | Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  призёр |
| 36 | Баранова Виктория Алексеевна | ФК | 9 | Гальцова АЮ | победитель |
| 37 | Ведутина Валерия Александровна | География  ОБЖ  Физика  Русский язык  Биология  Литература  Математика | 9 | Тихомирова М.Н  Кеменов А.А  Бронникова И.  Юрина Т.Е  Тихомирова М.Н  Юрина Т.Е  Бронникова И.С | Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Победитель  победитель |
| 38 | Двоянова Анна Александровна | ОБЖ  Физика  Математика  Русский язык  ФК | 9 | Кеменов А.А  Бронникова И.С  Бронникова И.С  Юрина Т.Е  Гальцова А.Ю | Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  победитель |
| 39 | Мединцева Софья Олеговна | ОБЖ | 9 | Кеменов А.А | призёр |
| 40 | Седых Иван Николаевич | ФК | 9 | Гальцова А.Ю | Победитель |
| 41 | Тишанинов Илья Александрович | Технология | 9 | Кеменов А.А | победитель |
| 42 | Яичникова Таисия Алексеевна | Русский язык | 9 | Юрина Т.Е | Призёр |
| 43 | Верёвкина Кристина Сергеевна | Физика | 9 | Бронникова И.с | Призёр |
| 44 | Маликова Екатерина Евгеньевна | Биология  обществознание | 9 | Федорищева А.В  Есина Е.В | Призёр  призёр |
| 45 | Амбарцумян Алекс Артурович | ОБЖ  ФК | 8 | Кеменов А.А  Гальцова А ю | Призёр  Победитель |
| 46 | Бабин Алексей Иванович | Технология  ОБЖ  Русский язык  География  Физика  Биология  ФК  Обществознание  Математика  Литература | 8 | Кеменов А.А  Кеменов А.А  Яковлева Т.С  Тихомирова М.Н  Масленникова Т  Тихомирова М.Н  Гальцова А.Ю  Андреева М.М  Масленникова Т.  Яковлева Т.с | победитель  Призёр  призёр  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Призёр  Призёр  призёр |
| 47 | Манасян Сусанна Кареновна | Химия  Русский язык  Технология | 8 | Лобанова Г.Д  Яковлева Т.С  Скрипкина Н.А | Призёр  Призёр  Призёр |
| 48 | Бородина Александра Олеговна | Русский язык  ФК | 8 | Яковлева Т.С  Гальцова А.Ю | призёр  победитель |
| 49 | Лисянская Диана Михайловна | Технология | 8 | Скрипкина Н.А | Призёр |
| 50 | Лычагина Екатерина Вячеславовна | Химия  Русский язык  Биология  Литература | 8 | Лобанова Г.Д  Яковлева Т.С  Тихомирова М.Н  Яковлева Т.С | Призёр  Призёр  Призёр  призёр |
| 51 | Мананников Александр Сергеевич | ОБЖ  Обществознание  Литература | 8 | Кеменов А.А  Андреева М.М  Яковлева Т.С | Призёр  Призёр  призёр |
| 52 | Наседкина Виктория Александровна | ФК  Литература | 8 | Гальцова А.Ю  Яковлева Т.С | Победитель  призёр |
| 53 | Озерова Анжелика Сергеевна | Химия  География  русский язык  Биология  Обществознание  Литература | 8 | Лобанова Г.Д  Тихомирова М.Н  Яковлева Т С  Тихомирова М.Н  Андреева М.М  Яковлева Т.С | Победитель  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  победитель |
| 54 | Погонин Иван Сергеевич | Биология  ФК  Обществознание | 8 | Тихомирова М.Н  Гальцова А.Ю  Андреева М.М | Призёр  Победитель  призёр |
| 55 | Вагина Анастасия Валентиновна | технология | 8 | Скрипкина Н.А | призёр |
| 56 | Погосян Сюзанна Мамиконовна | ФК | 8 | Гальцова А.Ю | призёр |
| 57 | Погосян Анна Мамиконовна | ФК | 8 | Гальцова А.Ю | призёр |
| 58 | Дементьева Ангелина Дмитриевна | ФК | 8 | Яковлев В.М | Победитель |
| 58 | Тарасов Вадим Николаевич | ФК  Обществознание  Литература | 8 | Гальцова А.Ю  Андреева М.М  Яковлева ТС | Призёр  Призёр  призёр |
| 59 | Черников Егор Сергеевич | Технология | 8 | Кеменов А.А | призёр |
| 60 | Яковлев Александр Викторович | Русский язык  Литература | 8 | Яковлева Т.С  Яковлева Т.С | Призёр  призёр |
| 61 | Подосинников Павел Игоревич | Технология | 7 | Кеменов А.А | призёр |
| 62 | Гераськин Артём Сергеевич | Технология  География  Физика  Математика | 7 | Кеменов А.А  Тихомирова М.Н  Бронникова И.С  Бронникова И.с | призёр  Призёр  Призёр  призёр |
| 63 | Коняева Юлия Сергеевна | Технология  Физика  Обществознание  Математика | 7 | Скрипкина Н.А  Бронникова И.С  Андреева М.М  Бронникова И.С | Призёр  Призёр  призёр  призёр |
| 64 | Кораблин Данила Вячеславович | Технология  Математика | 7 | Кеменов А.А  Бронникова И.с | Призёр  призёр |
| 65 | Мирошникова Анастасия Витальевна | Физика  Обществознание | 7 | Бронникова ИС  Андреева М.М | Призёр  призёр |
| 66 | Нисин Артём Сергеевич | Технология  География  Русский язык  Биология  ФК | 7 | Кеменов А.А  Тихомирова М.Н  Юрина Т.Е  Лобанова Г.Д  Гальцова А.Ю | Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  призёр |
| 67 | Меркулов Кирилл Александрович | Технология | 7 | Кеменов А.А | призёр |
| 68 | Павлов Никита Леонидович | Технология  Русский язык  Биология  ФК  Литература | 7 | Кеменов А.А  Юрина ТЕ  Лобанова Г.Д  Гальцова А Ю  Юрина Т.Е | Победитель  Призёр  Призёр  Призёр  призёр |
| 69 | Погонина Мария Сергеевна | Биология  Технология  География  Физика  Русский язык  Математика  Литература | 7 | Тихомирова  Скрипкина Н.А  Тихомирова М.Н  Бронниковам И.С  Юрина Т.Е  Бронникова И.С  Юрина Т.Е | победитель  призёр  призёр  победитель  победитель  призёр  победитель |
| 70 | Нарина Ксения Владимировна | Технология  Литература | 7 | Скрипкина Н.А  Юрина Т.Е | Призёр  победитель |
| 71 | Суворова Ольга Витальевна | Технология  Биология  Литература | 7 | Скрипкина Н.А  Лобанова Г.Д  Юрина Т.Е | призёр  Призёр  призёр |
| 72 | Костина Кира Евгеньевна | Технология  ФК | 7 | Технология  ФК | Призёр  победитель |
| 73 | Пушилин Никита Владимирович | ФК | 7 | Гальцова АЮ | призёр |
| 74 | Мурзак Дмитрий Игоревич | ФК | 7 | Гальцова А.Ю | призёр |
| 75 | Кузнецова Мария Сергеевна | Математика | 7 | Бронникова И.С | Призёр |
| 76 | Некрасова Виктория Николаевна | Физика  Обществознание | 7 | Бронникова И.С  Андреева М.М | Призёр  призёр |
| 77 | Скуратов Максим Александрович | ФК | 7 | Гальцова А.Ю | победитель |
| 78 | Богданова Ульяна Александровна | Технология  ОБЖ  География  Биология  ФК  Математика  Литература | 6 | Скрипкина Н.А  Кеменов А.А  Тихомирова М.Н  Лобанова Г.Д  Гальцова А.Ю  Азарова А.Н  Юрина Т.Е | Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Победитель  Призёр  призёр |
| 79 | Жиров Иван Дмитриевич | География  Обществознание  Математика  Литература | 6 | Тихомирова М.Н  Есина Е.В  Азарова А.Н  Юрина Т.Е | победитель  призёр  призёр  призёр |
| 80 | Кирюхин Илья Алексеевич | ФК | 6 | Гальцова А.Ю | призёр |
| 81 | Маркова Анна Николаевна | Технология  ОБЖ  Биология  Обществознание  Литература | 6 | Скрипкина Н.А  Кеменов А.А  Лобанова Г.Д  Есина Е.В  Юрина Т.Е | призёр  призёр  Призёр  Призёр  победитель |
| 82 | Зотов Егор Андреевич | Технология | 6 | Кеменов А.А | призёр |
| 83 | Николаев Кирилл Сергеевич | ОБЖ | 6 | Кеменов А.А | Призёр |
| 84 | Седых Маргарита Андреевна | Литература | 6 | Юрина Т.Е | Победитель |
| 85 | Суворов Георгий Васильевич | Технология  География  Биология  Обществознание  Математика  литература | 6 | Кеменов А.А  Тихомирова М.Н  Лобанова Г.Д  Есина Е.В  Азарова А.Н  Юрина Т.Е | Победитель  Победитель  Победитель  Призёр  Победитель  призёр |
| 86 | Суровцев Егор Геннадьевич | Технология  География | 6 | Кеменов А.а  Тихомирова М.Н | Призёр  призёр |
| 87 | Гусева Дарья Александровна | Математика | 6 | Азарова А.Н | призёр |
| 88 | Колпакова Дарья Сергеевна | ФК  Обществознание  Математика  литература | 6 | Гальцова А.Ю  Есина Е.В  Азарова А.Н  Юрина Т.Е | Победитель  Призёр  Победитель  призёр |
| 89 | Липатов Никита Николаевич | Биология  ФК  Математика  Литература | 6 | Лобанова Г.Д  Гальцова АЮ  Азарова А.Н  Юрина Т.Е | Призёр  Победитель  Призёр  призёр |
| 90 | Мухин Артем Алексеевич | Литература | 6 | Юрина Т.Е | призёр |
|  | Наседкина Ксения Сергеевна | Технология  ОБЖ  ФК  Обществознание  Математика | 6 | Скрипкина Н.А  Кеменов А.А  Гальцова А.Ю  Есина Е.В  Азарова А.Н | Призёр  Призёр  Победитель  Призёр  призёр |
| 91 | Глотов Дмитрий Андреевич | ФК  Обществознание  Литература | 6 | Гальцова А.Ю  Есина Е.В  Юрина Т.Е | Победитель  Призёр  призёр |
| 92 | Трунова Елизавета Юрьевна | Литература | 6 | Танкушина Н.В | призёр |
| 93 | Мерзликина Ангелина Сергеевна | Математика | 4 | Викулина Е.Н | победитель |
| 94 | Кирюхина Ульяна Алексеевна | Математика | 4 | Викулина Е.Н | победитель |
| 95 | Тишанинов Александр Сергеевич | Математика | 4 | Викулина Е.Н | призёр |
| 96 | Жихорев Арсений Александрович | Математика | 4 | Викулина Е.Н | призёр |
| 97 | Наседкина Анастасия Александровна | Математика | 4 | Викулина Е.Н | призёр |
| 98 | Зенкина Яна Сергеевна | Математика | 4 | Викулина Е.Н | призёр |
| 99 | Катасонова Карина Сергеевна | Математика | 4 | Викулина Е.Н | призёр |
| 100 | Фролова Анастасия Валерьевна | Математика | 4 | Викулина Е.Н | призёр |
| 101 | Седых Дарина Сергеевна | Математика | 4 | Викулина Е.Н | призёр |
| 102 | Моисеева Дарья Андреевна | Математика | 4 | Викулина Е.Н | призёр |
| 103 | Цунова Маргарита Андреевна | Математика | 4 | Богданова Т.Н | призёр |
| 104 | Сидякина София Сергеевна | Математика | 4 | Богданова Т.Н | призёр |
| 105 | Языков Егор Сергеевич | Литература | 5 | Танкушина Н.В | призёр |
| 106 | Кузьмина Юлия Романовна | Технология  ФК | 5 | Скрипкина Н.А  Гальцова А.Ю | призёр  призёр |
| 107 | Едзаев Алик Олегович | География  Англ. язык  Математика | 5 | Тихомироваи М.Н  Жабина О.М  Азарова А.Н | Призёр  призёр  призёр |
| 108 | Саввина Евфросинья Игоревна | Математика | 5 | Азарова А.Н | призёр |
| 109 | Натынка Анна Тарасовна | Технология | 5 | Скрипкина Н.А | призёр |
| 110 | Языков Егор Сергеевич | Математика | 5 | Азарова А.Н | призёр |
| 111 | Коняева Дарья Сергеевна | Литература | 5 | Танкушина Н.В | победитель |
| 112 | Харитошкин Артём Дмитриевич | Литература | 5 | Танкушина Н.В | призёр |
| 113 | Макеева Алёна Павловна | Литература | 5 | Танкушина Н.В | призёр |
| 114 | Джавадов Роман Толикович | Литература | 5 | Яковлева Т.С | призёр |
| 115 | Меркулов Егор Евгеньевич | ФК | 5 | ФК | победитель |
| 116 | Камышникова Вероника Владиславовна | Англ.язык  Математика  Литература | 5 | Жабина О.М  Азарова А.Н  Яковлева Т.С | победитель  победитель  призёр |
| 117 | Маслаков Кирилл Сергеевич | ФК  литература | 5 | Гальцова А.Ю  Яковлева Т.С | Призёр  призёр |
| 118 | Овчинникова Ангелина Андреевна | ФК | 5 | Гальцова А.Ю | победитель |
| 119 | Петрова Татьяна Юрьевна | Математика  Литература | 5 | Азарова А.Н Яковлева Т.С | Победитель  призёр |
| 120 | Пожидаева Валерия Владленовна | ФК  Математика | 5 | Гальцова А.Ю  Азарова А.Н | Победитель  призёр |
| 121 | Попова Алиса Алексеевна | Технология | 5 | Скрипкина Н.А. | победитель |
| 122 | Радзивило Максим Николаевич | Технология | 5 | Кеменов А.а | призёр |
| 123 | Смагин Роман Романович | География  Литература | 5 | Тихомирова М.Н  Яковлева Т.С | Победитель  призёр |
| 124 | Смирнова Екатерина Евгеньевна | Англ.язык  Математика | 5 | Пожидаева А.Н  Азарова А.Н | Призёр  призёр |
| 125 | Столярчук Софья Олеговна | Математика  Литература | 5 | Азарова А.Н  Яковлева Т.С | Призёр  призёр |
| 126 | Лазарева Ульяна Максимовна | Литература | 5 | Яковлева Т.С | призёр |
| 127 | Новиков Семен Сергеевич | Литература | 5 | Яковлева Т.С | призёр |
| 128 | Касьянова Алёна Сергеевна | Литература | 5 | Яковлева Т.С | призёр |
| 129 | Князев Сергей Вячеславович | ФК  Обществознание  Русский язык | 8 | Яковлев В.М  Есина Е.В  Колоскова Н.И | Призёр  Призёр  призёр |
| 130 | Дементьева Кристина Дмитриевна | ФК | 5 | Яковлев В.М | призёр |
| 131 | Юрьев Александр Евгеньевич | ФК | 5 | Яковлев В.М | призёр |
| 132 | Веревкин Игнатий Сергеевич | ФК | 6 | Яковлев В.М | призёр |
| 133 | Вострикова Полина | ФК | 5 | Яковлев В.М | призёр |
| 134 | Мишин Артём Сергеевич | Обществознание | 6 | Есина Е.В | призёр |
| 135 | Баурина Диана Петровна | Обществознание | 6 | Есина Е.В | прпизёр |
| 136 | Дементьева Ангелина Дмитриевна | Обществознание | 8 | Есина Е.В | призёр |
| 137 | Юрьева Ольга Евгеньевна | Обществознание | 8 | Есина Е.В | призёр |
| 138 | Хачатурьянц Алексей | Обществознание | 8 | Есина Е.В | призёр |
| 139 | Маликова Екатерина Евгеньевна | Биология | 9 | Федорищева А.В | призёр |
| 140 | Востриков Даниил Андреевич | География  Физика | 7В | Седых И.Н  Миляев В.А | Призёр  призёр |

**Победители и призёры муниципального этапа олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника | предмет | класс | учитель | рейтинг |
| 1 | Якименко Никита Андреевич | Англ.язык | 11 | Пожидаева А.Н | Победитель |
| 2 | Мухортых Олег Александрович | Технология | 10 | Кеменов А.А | Победитель |
| 3 | Платицына Юлия Игоревна | Литература | 10 | Яковлева Т.С | Призёр |
| 4 | Бортникова Галина Евгеньевна | Русский язык | 9А | Юрина Т.Е | победитель |
| 5 | Тишанинов Илья Александрович | технология | 9А | Кеменов А.А | призёр |
| 6 | Нисин Артём Сергеевич | технология | 7Б | Кеменов А.А | победитель |
| 7 | Погонина Мария Сергеевна | технология | 7Б | Скрипкина Н.А | победитель |
| 8 | ВостириковДаниил Андреевич | география | 7В | Седых И.Н | победитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Уровень участия | Участников | Победителей/ призеров |
| По всем учебным предметам | Школьный этап  этап | 300  (58 % от всех учащихся) | Победителей-55  Призеров-85 |
| Русский язык | Муниципальный этап | 33 | Победитель-1 |
| Литература | Муниципальный этап | 10 | Призёр-1 |
| Технология | Муниципальный этап | 5 | Победитель- 3 Призер-1 |
| ОБЖ | Муниципальный этап | 9 |  |
| Математика | Муниципальный этап | 12 |  |
| Химия | Муниципальный этап | 5 |  |
| История | Муниципальный этап | 15 |  |
| Физика | Муниципальный этап | 11 |  |
| География | Муниципальный этап | 13 | Победитель -1 |
| Английский язык | Муниципальный этап | 8 | Победитель-1 |
| Биология | Муниципальный этап | 15 |  |
| Обществознание | Муниципальный этап | 16 |  |
| Физическая культура | Муниципальный этап | 15 |  |
| ОПК | Муниципальный этап | 3 |  |
| Русский язык | Региональный этап | 1 | участник |

- фестивали, конкурсы художественного, театрального, музыкального творчества, спортивные соревнования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего 69 конкурсов и акций из них:   * Международных - 3 * Всероссийских -24 * Областных -13 * Районных -29 Приняло участие в конкурсах более 300 учащихся | | |
| **Вид конкурса, название** | **Участники, возраст** | **Результат** |
| Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»  (муниципальный этап) | Архипов Михаил, Короткова Эльвира, Пашинов Артём, Суровцева Дарья, Карева Дарья,  Попова Алиса, Смагин Роман,  Голева Виктория, Ретюнских Владислав, Лисянская Диана, Дущенко Мария  Африканова Полина  Жидких Софья Михалев Олег  Сергеев Георгий, ПушилинаКристина ,  Цунова Маргарита, Балашова Анастасия, Клочкова Анастасия,  Сергеев Кирилл,  Захаров Дмитрий.  Чернавцев Николай  Чекирош Татьяна  Маликова Екатерина | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  Участник  3 место  3 место |
| Международный онлайн - конкурс "Строки, опаленные войной" | Климова Анастасия | Диплом полуфиналиста |
| Всероссийский конкурс «Была война…» | Юрин Анатолий2кл. | Диплом 3 степени |
| Всероссийский конкурс«9 мая- день Великой Победы»  «Моя семья в истории нашей страны»  «Мой герой»  «Фотография» | Бородин Иоанн 4а кл.  Сибирцев Илья 4а кл.  Малявин Станислав 8 кл. | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»» | Климова Анастасия | участник |
| Всероссийском диктанте по общественному здоровью | Погосян Джема  Сабирова Арина | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени |
| Всероссийский экологический диктант | Мухортых Олег  Калинина Кристина  Жидких Элеонора  Овчинникова Анна  Платицына Юля  Русинова Мария  Некрасова Мария  Егоров Егор  Хорошкина Алесандра  Рощупкина Анастасия  Подлесных Ульяна  Позднякова Диана  Пушилин Матвей  Алтухова Виктория  Хамикоев Сослан  ХамикоеваЭрланда  Лазарева Софья  Рыжкова Юля  Толпеева Дарья  Черешнева Карина  Якименко Никита  Серёгина Юля  Федосова Ксения  Зотов Максим  Кузьмина Алина  Кондакова Александра  Мананников Кирилл  Исаев Ярослав | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  участник |
| Всероссийский конкурс сочинений  (региональный этап) | Пожидаева Валерия 5б кл. | 3 место |
| Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» | Малявина Анна 1бкл.  Юрин Анатолий 3б кл.  Востриков Даниил  Дементьев Кирилл  Зацепина Карина | Диплом победителя  Диплом победителя  Участник  Участник  участник |
| Всероссийская детско- юношеская акция «Рисуем Победу 2020» | Языков Егор  Черешнева Ангелина  Новиков Семен  Попова Алиса  Столярчук Софья  Пожидаева Валерия | участники |
| Межрегиональная практическая конференции “Великие деяния Петра в памяти земли Липецкой» | Сулимова Ксения | участник |
| Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | Джавадов Роман5бкл.  Маслаков Кирилл5бкл.  Камышникова Вероника5бкл.  Юрин Анатолий 3б кл.  Жабин Владислав 3бкл. | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| Регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России" | Жихорев Арсений 4б кл. | Диплом 2 степени |
| Областной творческий конкурс «Запомни важный номер» | Юрин Анатолий | Победитель |
| Муниципальный конкурс «Я в России любимой живу» | Юрин Анатолий 3б кл.  Епифанов Виталий 2б кл.  Малявина Анна 1б кл.  Колосков Даниил  Дементьева Маргарита  Хачатурьянц Захар  Медведев Виталик  Рязанцева Полина | Победитель  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер |
| Муниципальный этап олимпиады «Дорожная азбук» | Бабин Алексей  Меркулов Егор  Мухортых Олег  Гальцов Илья-4кл.  Кумсков Артем-8кл.  Князев Сергей-6 кл. | 2 место  3 место  3 место  2 место  3 место  2 место |
| Муниципальная квест – игра «Защитим и сохраним» | Команда 7человек | 1 место |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Пожидаева Валерия | 1 место |
| Межмуниципальный конкурс детского творчества «Лето без ДТП». | Коняева Юлия | Победитель |
| Онлайн конкурс МЫ РИСУЕМ ДОМА. | Тамбовцева Дарья | 1 место |
| Районный конкурс «Мы рисуем ГТО» | Ермаков Александр1бкл.  Жидких Арсений3акл.  Смагин Роман5бкл. | 1 место  2 место  2 место |
| Районный конкурс фотографий «Моя семья» в направлении спорт | Малявин Станислав | 3 место |
| Районные соревнования по Минифут | Команда 8 человек | 1 место |
| Районный конкурс чтецов «Мы сохраним тебя, русская речь…» | Дущенко Мария  Юрин Анатолий  Овчинникова Анна | участник  призер  победитель |
| Районный конкурс ростовых кукол | команда | 3 место |
| Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодежи  - пулувая стрельба  - подтягивание | Мурзак Максим  Мурзак Максим | 1 место  3 место |
| Районный конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет» | Дьконов Илья  Илюхин Павел  Седых Екатерина  Восяков Виктор  Зотов Егор  Татаринова Кристина  Федотов Матвей  Лычагина Екатерина  Медведева Вероника  Старых Александр  Тарасенко Макар  Остапенко Артём  Лисянская Альбина  Веревкин Степан  Черников Егор  Кузнецова Марина | 2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  участник |
| Всероссийский турнир по Рукопашному бою "Кубок Черноземья"  Областной турнир по смешанным единоборства (ММА) | Мазаев Антон 9кл.  Наседкина Виктория  Липатов Никита | 1 место  1 место  2 место |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество» (муниципальный этап) | Платицына Юлия  Душаков Павел | 1 место  1 место |
| Муниципальный этап регионального конкурс «Физкультура и спорт альтернатива пагубным привычкам» | Мазаев Антон | 1 место |
| Муниципальный этап областного конкурса кормушек | Жидких Николай  Жидких Софья  Жидких Арсений  Миляева Валерия  Тарасенко Матвей  Юрин Анатолий  Смирнова Арина  Саввин Роман  Пашинов Артём  Гальцов Илья | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Призер  Призёр  Призёр |
| Всероссийская Акция «Письмо Победы» | 12человек | участники |
| Всероссийская акция  «Блокадный хлеб» | 27 человек | Участники |
| Всероссийская Акция «Свеча памяти» - май 2020 | 78 человек | Участники |
| Всероссийская Акция «Бессмертный полк» -май 2020 | 131 человек | Участники |
| Всероссийская Акция «Окно победы» - май 2020 | 43 человека | Участники |
| Всероссийский конкурс «Зеленая планета» | Маликова Екатерина – 8 кл. | 1 место |
| Региональный конкурс «Палитра ремесел» | Маликова Екатерина – 8 кл. | Участник |
| Региональный конкурс «Дети о лесе» | Балашова Екатерина-5 кл.,  Маликова Екатерина-8кл. | Участник  Участник |
| Региональный конкурс «Противопожарная безопасность» | Медведева Ольга-3 кл. | Победитель 1 место |
| Муниципальный конкурс «От улыбки станет всем светлей» | Маликова Екатерина -8кл. | Призер, 3место |
| Районный фестиваль «Виват, Раненбург!»(выступление творческих детских коллективов | Балашова Анастасия-6кл.  Чекирош Татьяна-6кл.  Учащиеся 5В кл.  Овчинникова Анна  Некрасова Мария  Хорошкина Александра | Участники |
| Видео - поздравления к «К Дню победы» (ДК с. Юсово, «Галактика») | Веревкин Игнатий - 5 кл., Веревкин Семен – 2 кл. | Участники |
| Муниципальный конкурс сочинений юнармейцев «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» | 4 В класс:  Вострикова Полина Гальцов Илья  Дементьев Денис  Дементьева Кристина  Рожков Николай  Сухинина Алина  Юрьев Александр | Участники |
| Муниципальный конкурс чтецов ко Дню Победы | Щиголев Всеволод - 4 в  Юрьев Александр - 4в  Дементьева Кристина - 4в | Участник  Участник  участник |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов | Вострикова Полина- 4В  Щиголев Всеволод - 4В  Ковалева Ангелина -2В кл. | Участник  Участник  Участник |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов | Вострикова Полина- 4В  2 в класс – 5 чел./8 | Участник  Победители -4 чел. |
| Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов | 2 В класс  Попов М. | 1 место |
| Международная олимпиада УЧИ .руBRICSMATH | 2 В класс  Попов М. | 2 место |
| Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов | 2 В класс  Попов М. | 1 место |
| Марафон УЧИ.ру «Зимнее приключение» | Рязанцева Полина- 1 В  Ковалева А.-2в  Есин С.-2в  Попова В.-2в  Попов М-2в | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| Марафон УЧИ.ру «Подвиги викингов» | Ивлев Николай-1В | 1 место |
| Марафон УЧИ.ру «Весеннее пробуждение» | Богатырёв Иван-1В  Веревкин С-2В  Ковалева А.-2в  Зубков А.-2в  Есин С.-2в  Попов М-2в  Хачатурьянц Захар-1В  Дементьев Максим-1В | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  3 место |
| Марафон УЧИ.ру «Супергонка» | Богатырёв Иван-1В  Горбылёва Ксения-1В  2 В класс -7 уч./8 | 1 место  2 место  Призеры, 2 место |
| Марафон УЧИ.ру «Соня в стране знаний» | Горбылёва Ксения-1 В  Хачатурьянц Захар-1 В  2 В класс 5чел./8 | 3 место  2 место  1 место |
| Поход за знаниями | Дементьева Маргарита-1В  Хачатурьянц Захар-1 В  Колосков Данииил-1В  2 В класс – 5 чел./8 | 3 место  2 место  1 место  2 место |
| Всероссийский конкурс сочинений | Юрьева Ольга – 8 класс  Вострикова Полина – 5 класс  Баурина Диана – 6 класс  Князев Сергей – 7 класс | Участник  Участник  Участник  Участник |
| Всероссийский конкурс «Зеленая планета» | Кузнецова Марина-6кл. | Победитель, 1 место |
| Всероссийский конкурс «Новогодняя открытка своими руками 2020» | Медведева Ольга -4кл. | Победитель, 1 место |
| Зимняя олимпиада по математике | Татаринов Захар-2В | Победитель, 1 место |
| Безопасные дороги | Дементьева Маргарита-2В  Колосков Даниил-2В | Победитель, 1 место  Победитель, 1 место |
| Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | 2 В класс  Колосков Даниил  Дементьев Максим  Черешнева Анастасия  Рязанцева Полина  Татаринов Захар | Участник  Участник  Участник  Участник  Участник |
| Региональный фото конкурс «Малые реки» | Клинкова Анжела-8кл. | Участник |
| Региональный конкурс «Новогодний фейерверк» | Кузнецова Марина-6кл. | Участник |
| Школьный этап областной акции «Дорога глазами детей» | Смирнов Андрей - 1В  Решетникова Дарья - 1В  Катасонов Александр | Победитель 1 место  Победитель 1 место  Победитель 1 место |
| Школьный конкурс «Новогодняя фантазия» | Катасонов Александр  Новиков Арсений - 1В  Зубков Глеб - 1В  Смирнов Андрей - 1В | Победитель 1 место  Победитель 1 место  Победитель 1 место  Победитель 1 место |
| Международный проект олимпиад «КОМПЭДУ» | 2 класс  Колосков Даниил  Щиголева Ксения  Черешнева Анастасия  Богатырев Иван  Хачатурьянц Захар  Горбылева Ксения  Чекмасов Игорь  Татаринов Захар  Дементьев Максим  Дементьева Маргарита  Медведев Виталий  Череповская Рузанна  3 класс  Ковалева Ангелина  Попов Максим  Есин Савелий  Зубков Андрей  Гранкина Евгения  Попова Варвара  4 класс  Петров Никита  Медведева Ольга  Череповская Снежана  Полякова Кристина  1 класс  Хрущёв Егор  Катасонов Александр  Дементьев Кирилл  Есина Мария  Зубков Глеб  Кузнецов Валерий  Полякова Яна  Смирнов Андрей  Новиков Арсений  Решетникова Дарья | диплом 2 степени  диплом 1 степени  диплом 1 степени  диплом 2 степени  диплом 2 степени  диплом 3 степени  диплом 1 степени  диплом 1 степени  диплом 1 степени  диплом 2 степени  диплом 1 степени  диплом 1 степени  диплом 1 степени  диплом 1 степени  диплом 1 степени  диплом 1 степени  диплом 2 степени  диплом 1 степени  диплом 1 степени  диплом 2 степени  диплом 1 степени  диплом 1 степени  диплом 1 степени  диплом 2 степени  сертификат  диплом 1 степени  диплом 1 степени  диплом 2 степени  диплом 2 степени  диплом 1 степени  диплом 2 степени  диплом 2 степени |
| Всероссийская зимняя олимпиада «Безопасные дороги» (uchi.ru) | Дементьев Кирилл - 1В  Есина Мария - 1В  3 В класс 8 чел./8 | Победитель, 1 место  Участник  Диплом победителя-7 чел. |
| Всероссийская межпредметная Диноолимпиада(УЧИ.ру) | 3 В класс  Попов М. | Победитель |
| Всероссийская осенняя олимпиада «Олимпийские игры по математике» | 3 В класс  Попов М. | Победитель |

**Показателидеятельности образовательной организации.**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг образовательных достижений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации. Использование системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2020 году хороших образовательных результатов.

**Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с**

**возрастом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни  развития | Дошкольные группа | Обучающиеся  1-4 кл | Обучающиеся  5-9кл | Обучающиеся  10-11кл | Средний показатель |
| высокий | 40% | 39% | 43% | 63% | 43% |
| хороший | 20% | 43% | 30% | 33% | 36% |
| средний | 35 % | 16% | 24% | 4% | 18% |
| низкий | 5 % | 2% | 3% | - | 2% |

**Результаты обученности за 2020-2021 учебный год ( 2 четверть)**

**(базовая школа и филиал в с. Юсово)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Результативность  Обучения | Качество обучения |
| 514 | 99% | 58% |
| классы | Закончили на «Отлично»(чел) | Закончили на «Хорошо» и «Отлично»(чел) |
| 2 - 4 | 37 | 69 |
| 5 – 9 | 36 | 88 |
| 10-11 | 8 | 22 |

**Сведения об успеваемости по МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина и филиала в с. Юсово**

**по итогам 2 четверти 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | | | Всего | Аттестовано | | | Всего аттестовано | Не успевают | | | Всего не успевают | Учатся  на 4 и 5 | | | Всего  на 4 и 5 | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| 174+41=  215 | 184+  66=  250 | 49 | 514 | 118+31=149 | 184+66=  250 | 49 | 448 | 1 | 3 | - | 5 | 84+  22=  106 | 96+28=124 | 30 | 260 | 99% | 58% |

Аттестовано: по начальной школе-118 учеников из 174 (31 из 41 по филиалу), всего -215 учащихся, 250учащихся 5-9 классов (184 +66). 49 обучающихся 10,11 классов. Всего- 448 обучающихся. Неуспевающих – 5 учащихся.

Успеваемость по школе – 99%. Качество знаний- 58%.

В 1-4 классах базовой качество знаний составило 71%; в 5-9 классах -52% , 61 % - в 10. 11 классах. По филиалу :начальная школа\_56%, в 5-9 классах- 44% .

Отличников в базовой школе–66. Учатся на «4» и «5» - 144 ученика. С одной «3»- 21 **ученик**, с одной «4»- 12**.**По филиалу соответственно- 15 и 35 учеников, с одной «3» и «4»-4 и 5 учащихся

**Качество знаний по начальной школе**:

высокое качество знаний в 2Б (Данилина Г.Н.)-83% ,4Б-85% (кл. рук. Викулина Е.Н), в друг 5 и 4 ученика их классах качество знаний колеблется от 61% до 71%.

**Качество знаний в 5-9 классах:**

Высокое:6Б -83% (кл. рук. Скрипкина Н.А.) в 5Б классе - 65% (кл. рук-Пожидаева А.Н ) в 6А -61% (кл. рук Лобанова Г.Д) В других классах качество знаний варьирует от 33% (7А класс) до 49% (7б класс) Самое низкое качество знаний в 8Б – 25%. Качество знаний в 10 классе-59 %. В 11 классе- 63%

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов**

**в сравнении с предыдущим годом (базовая школа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | 2020 | | | 2019 | | |
| Всего выпускников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) | Всего выпускников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| Русский язык | 50 | 100 | 76 | 42 | 100 | 86% |
| Математика | 37 | 100 | 74 | 42 | 100 | 88% |
| Литературное чтение | 37 | 100 | 82 | 42 | 100 | 95% |
| Окружающий мир | 37 | 100 | 82 | 42 | 100 | 90% |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4 В класса**

**в сравнении с предыдущим годом (филиал в с. Юсово)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | 2020 | | | 2019 | | |
| Всего выпускников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) | Всего выпускников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| Русский язык | 7 | 100 | 71 | 15 | 100 | 73% |
| Математика | 7 | 100 | 57 | 15 | 100 | 80% |
| Литературное чтение | 7 | 100 | 87 | 15 | 100 | 92% |
| Окружающий мир | 7 | 100 | 57 | 15 | 100 | 87% |

Из приведённых данных следует, что качество знаний по предметам понизилось.

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов**

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учётом текущей ситуации: годовые отметки выставили по итогам трёх прошедших четвертей. Оценки за 4 четверть не отразились на итоговых баллах учеников

**Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании**

Все 53 выпускника получили аттестат об основном общем образовании( один из низ проходил обучение в форме семейного обучения- Поляков Кирилл).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество  выпускников | Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании  2020 году | | Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2020 г. |
| 53 | 51 | 96 % | 2 выпускник ( 4%) Платицына Юля  Подлесных Анастасия |

Из 53 выпускников 9 классов (2019-2020 учебный год): 23человека продолжили обучение в 10 классе -43 %,19 человек – вМБОУ СШ №4, 4 ученика - в МБОУ СШ № 1.

28 – поступили в ССУЗы (53%), 2 выпускника по состоянию здоровья находятся дома ( не обучаются)-4%

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классав сравнениис предыдущим годом**

Из 19 выпускников ЕГЭ сдавали 18 выпускников. Один выпускник Кирюхин Никита отказался проходить ГИА в форме ЕГЭ по причине дальнейшего обучения в ССУз, то есть 95%выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ, 5% не проходили ГИА в форме ЕГЭ.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020 | | | | 2019 | | | |
| Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | Средний балл  Школа/район | Доля выпускниковпреодолев  ших порог (%) | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | Средний балл | Доля выпускниковпреодолев  ших порог (%) |
| Русский язык | 18 | 18-100% | 75/70 | 100 | 21 | 21 | 73 | 100 |
| Математика(профиль) | 18 | 7-39% | 60/57 | 100 | 21 | 12 | 58 | 100 |
| Математика (база) |  |  |  |  | 21 | 9 | 4,7 | 100 |
| Литература | 18 | 4-22% | 67/66 | 100 | 21 | 2 | 69 | 100 |
| Обществознание | 18 | 10-56% | 65/60 | 100 | 21 | 13 | 64 | 100 |
| Физика | 18 | 5-28% | 54\52 | 100 | 21 | 7 | 57 | 100 |
| Биология | 18 | 3- 17% | 47/51 | 100 | 21 | 4 | 63 | 100 |
| Химия | - | - |  |  | 21 | 1 | 56 | 100 |
| История | 18 | 2- 11% | 56/64 | 100 | 21 | 4 | 59 | 100 |
| Иностранный язык | 18 | 5 -28% | 76/69 | 100 | 21 | 3 | 60 | 100 |
| Информатика | 18 | 1-5,5 % | 50 /24 | 100 | 21 | 2 | 55 | 100 |

Результаты ЕГЭ по предметам русский язык, математика профильная, литература, обществознание, физика, иностранный язык, информатика выше районных показателей

**Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество  Выпускников | Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании  в 2020 году | | Награждены медалью  «За особые успехи в учении»  в 2020 году |
| 19 | 14 | 73,6 % | 5 выпускников (26,3%) |

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса прошла в соответствии с основным расписанием, без нарушений порядка её проведения. Выпускники Сурмина Антонина, Жабин Алексей, Андреев Дмитрий. Головина Екатерина, Медведева Софья, Репина Кристина. Погонина Ксения, Камышникова Виктория показали высокое качество знаний по обязательным и выбранным предметам (русский язык, обществознание. английский язык. литература). Высокобальники: Андреев Дмитрий - английский язык – 93 балла; (учитель Пожидаева А.Н.);

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали хорошее качество знаний по обществознанию (средний балл – 65 –учитель Языков С.Н ), литературе -67 баллов, русскому языку -средний балл – 75, учитель Яковлева Т.С), по английскому языку- 76 баллов( учитель Пожидаева А.Н), профильной математике -60 баллов (учитель Котова Т.С).Все выпускники, получившие аттестат с отличием, сдали экзамены по русскому языку и предметам по выбору выше 70 баллов.

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Продолжают обучение в вузах- 16 выпускников (84%) , в ССУзаведениях - 3 выпускника (16%).

**С 14 сентября по 12 октября 2020 года проводились ВПР в 5-9 классах** с целью входного мониторинга качества знанийв соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования ;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Данные отчётов учителей говорят о том, что обучающиеся **5-х** классов успешно справились с заданиями по русскому языку (качество знаний составило в 5А и в 5Б 79% и 72% соответственно). Большая часть обучающихся подтвердила свои знания по предмету. С заданиями по окружающему миру учащиеся справились хуже. Несмотря на 100% успеваемость качество знаний составило 47% и 76%, более 50% обучающихся понизили свою отметку по предмету.

Качество знаний по математике в 5А составило-56%. В 5Б- 74%. Большая часть обучающихся подтвердила свою отметку по предмету.

**Обучающиеся 6- х** классов показали также неплохой результат по русскому языку. При 100% успеваемости качество знаний составило 92% и 54%. Большинство обучающихся подтвердило свою отметку по предмету. Качество знаний по предмету математика в 6А и 6Б – 60% и 46%. Четыре ученика из 36 выполнявших работу получили оценку «2». 47% обучающихся 6а класса и 71% обучающихся 6Б класса не подтвердили свою отметку по результатам ВПР. Слабо выполнена работа по истории. Большая часть детей не подтвердила свою отметку. Качество знаний составило 44% и 61%. Аналогичная ситуация с предметом биология. Качество знаний по классам- 36% и 65%. Понизили свою отметку- 70% обучающихся.

Из 6 предметов, по которым проводились ВПР **в 7 классах**, лучшие результаты по географии: при 100% успеваемости качество знаний 90% и 63%. Большинство обучающихся подтвердили свою отметку. По русскому языку, истории, обществознанию и математике результаты оставляют желать много лучшего. Качество знаний колеблется от 52% по истории до 18% по русскому языку. Самый низкий показатель по математике в 7 А классе - 0 % качество знаний при 33% успеваемости. Около 90% обучающихся понизили свою отметку по вышеуказанным предметам.

Из 8 предметов, по которым проводились **ВПР в 8 классах**, лучшие результаты по географии, биологии, истории, обществознанию Качество знаний 77% , 76% , 58% и 43% соответственно Результаты по русскому языку (качество знаний 39% при 87% успеваемости), математике (качество знаний 23% при 81% успеваемости), английскому языку (качество знаний 18 % при 64% успеваемости) -очень низкие. Самый низкий показатель по физике ( успеваемость- 78%, качество знаний - 4%).Свыше 50% обучающихся не подтвердили свою отметку по всем предметам.

Из 5 предметов, по которым проводились **ВПР в 9 классах**, лучшие результаты по географии, биологии. Качество знаний -59% и 43%. 13 % обучающихся не подтвердили свою отметку по географии и 64% - по биологии. 81% обучающихся понизили отметку по русскому языку и обществознанию. Успеваемость в 9А классе по русскому языку 52%. Качество знаний- 30%. Успеваемость в 9А классе по обществознанию 73%. Качество знаний- 23%. Самый низкий показатель по математике. При успеваемости 44% качество знаний составило 8%. 96% выполнявших работу обучающихся понизили свою отметку.

Таким образом, дистанционный формат обучения, самоорганизация и самоконтроль обучающихся на время дистанционного обучения говорят о недостаточной готовности обучающихся, педагогов работать в новом формате и в новом режиме.

**Анализ ВПР учащихся 5-9 классов в филиале с.Юсово**

Анализ ВПР 5В класса показал, что учащиеся 5 класса русский язык написали хуже, чем математику. Успеваемость по русскому языку -58%, а качество – 42, по математике успеваемость – 100, а качество – 50% по классу. Русский язык на «5» не написал никто, на «4» - 5 чел.-36% от общего числа писавших, на «3» - 2 чел.-14,3% , на «2»-2чел.-14,4%. Математику на «5»-1 чел.-7% от общего числа писавших, на «4»-5чел.-36%, на «3»-6чел.-43%, на «2» не написал никто.

Учащиеся 6 В класса хуже всего выполнили ВПР по русскому языку, успеваемость -10%, а качество -0, лучше справились с предметом «история», успеваемость 93%, а качество -43%, также низкий показатель качества и по биологии 14,3%. Большая часть класса по всем предметам понизили свои оценки по сравнению с годовыми оценками по данным предметам.

7Б класс-по трем предметам (по истории, обществознанию и географии) успеваемость составила – 100%. Самое высокое качество по истории -67%, самое низкое по математике и биологии -0%. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями – предметниками показал, что существует ряд проблем у обучающихся по отдельным темам.

8Б класс- по географии успеваемость – 100%, по остальным предметам успеваемость 79% и ниже, самое низкое качество по математике и физике – 0%, также низкое качество по остальным предметам-ниже 40%. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями – предметниками показал, что существует ряд проблем у обучающихся по отдельным темам. Результаты ВПР ниже, чем оценки, полученные обучающимися за год.

9В- по географии и биологии успеваемость – 100%, по остальным предметам успеваемость 50% и ниже, самое низкое качество по математике –12,5%, немного выше по русскому языку -14%, также низкое качество по остальным предметам-ниже 56%. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями – предметниками показал, что существует ряд проблем у обучающихся по отдельным темам. Результаты ВПР ниже, чем оценки, полученные обучающимися за год.

**Воспитательная работа**

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования МБОУ СШ №4 является художественно направление в комплексе с МБОУ «Детская школа искусств», гражданско-патриотическое и спортивно- оздоровительное направление.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки): «Белая ладья», «Патриоты», «Созвучие», «Юнармия», «Ритм», «Шахматы», «Безопасное колесо».

В результате многолетнего сотрудничества с «Детской школой искусств», сложилась уникальная система вовлечения учащихся в образовательный процесс в сфере искусства.

79 % учащихся занимаются по индивидуальному творческому маршруту в различных творческих коллективах: хоровых коллективах «Элегия», «Голос», театральных студиях: «Театр малых форм», художественных- «Изостудия», хореографических- «Восход», «Ритм» «Хореография», инструментальных- «Баян» , «Фортепиано», «Отделение народных инструментов».

МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина богата своими традициями, среди которых

* + интерактивные игры, концертные программы музыкального искусства;
  + выставки художественных работ;
  + праздники детского творчества детей дошкольного возраста;
  + народные обряды и гулянья;

В МБОУ СШ №4 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленная на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение в очном и онлайн - формате таких традиционных мероприятий памятным датам: «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славимв героико-исторических проектах «От героев былых времен», уроков мужества, способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.В 2020 году базовая школа и филиал МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина в с. Юсово получил благодарственное письма за лучшее оформление здания и территории к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В реализации творческих способностей учащихся огромную роль играет молодежное движение творческого коллектива учащихся и учителей «ВДОХНОВЕНИЕ», который принимает участие в фестивалях разного уровня и направления. Так в феврале 2020 года данный коллектив принял участие в фестивале «Виват, Раненбург» с театрализованной постановкой «Дети войны»

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День Победы, Международный день защиты детей, День России, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели,- благотворительные акции.

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Липецкой области. Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях.В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В летний период в августе 2020 года во исполнение приказов управления образования администрации города Липецка, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе филиала в с. Юсово. Оздоровление получили 50 детей.Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии слокальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

**Социализация обучающихся.**

В МБОУ СШ №4 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации МБОУ СШ №4

В образовательном учреждении проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

**Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

В МБОУ СШ №4работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики.

МБОУ СШ №4 (базовая школа)насчитывает23 педагогических работника (включая директора школы и заместителя директора), 4 совместителя.4% составляют педагоги со стажем до 5 лет, 26% составляют педагоги со стажем от 5 до 20 лет и 70% -педагоги со стажем более 20 лет. Средний возраст педагогов – 48 лет.92 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 8% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 65% педагогов школы имеютвысшую и30% педагогов первую квалификационные категории. Молодые специалисты составляют 4 %.

Филиал МБОУ СШ №4 в с. Юсово насчитывает 18 педагогов (из них -13 учителей, 3 воспитателя дошкольной группы, 1 – зав.филиалом, 2 педагога- совместителя).

6% составляют педагоги со стажем до 5 лет, 33% составляют педагоги со стажем от 5 до 20 лет и 61 % -педагоги со стажем более 20 лет. Средний возраст педагогов – 43 года. 81% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 19% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 50% педагогов школы имеют высшую, 44% педагогов первую квалификационные категории и 6% без категории.

Более **30%** работников МБОУ СШ №4 награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В период дистанционного обучения большая часть педагогов школы успешно освоили онлайн сервисы. Применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации

Два педагога школы Масленникова Т.Н и Бронникова И.С прошли курсы повышения квалификации «Учитель будущего». Учителя русского языка Яковлева ТС, Юрина Т.Е., Мещерякова А.В, Колоскова Н.И. Есина Е.Ви начальной школы Епифанова Е.И, Гаврилова И.В. Данилина Г.Н участвовали в работе образовательной площадки по изучению родного языка ( русского) и родной литературы.

4 педагога начальных классов прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» на тему: «Межпредметные технологии как ресурс формирования метапредметных компетенций младших школьников с учетом ФГОС начального общего образования» -36ч.

5 педагогов основного общего образования прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» на тему: «Профессиональное развитие учителей технологии в соответствии с требованием профстандарта»-36ч.-2чел.

«Проектирование образовательной деятельности на основе результатов преподавания учебных предметов русский язык и литература»-72 ч.-2 чел.

«Моделирование оптимальных способов и форм организации образовательного процесса в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета обществознания» - 36ч.-1 чел.

На Едином уроке РФ «Обработка персональных данных в ОО»-17ч.-1 чел.

Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС ООО, Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» С 04.02.2020 по 04.03.2020 -1 чел.

1 педагог прошел переподготовку 05.08.2020 по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации»

«Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 классы», Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» (Фоксфорд) С 08.01.2020 по 08.03.2020 -1 чел.

В 2020 году успешно подтвердили свою квалификационную категорию 3 педагога (Миляев В.А., Гаврилюк Л.И.-первая, Медведева О.И.-высшая), 6 –повысили (Алтухова Е.В, Моргачева И.В., Есина Е.В. – высшая, Федорищева А.В., Пальчикова Л.В., Рязанцева Е.С.-первая). Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии или повышении.

**Раздел 4. Материально – техническая база МБОУ СШ № 4**

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики, что позволило эффективно работать на учебных площадках по повышению функциональной грамотности обучающихся 8-11 классов.

Приобретены 40 ноутбуков и 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным приложением, ученическая мебель (парты и стулья для кабинета истории -№ 10). Произведена замена деревянных полов в компьютерном классе, фойе, кабинетах учащихся 1. 5, 7. 8 классов филиала, осуществлёнкосметический ремонт здания школы и дошкольной группы, отремонтированы классные кабинеты 5, 8, 3. 4 классов, произведена замена отопительного котла «Хопер-80»,частично заменена кровля в здании дошкольной группы, электропроводка и освещение в здании начальной школы филиала в с. Юсово; в базовой школе произведен ремонт рекреаций и кабинетов ( кабинет литературы, математики, биологии), осуществлена замена унитазов в туалетах.Вставлены пластиковые окна в кабинетах физики, химии.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

В 2019-2020 году было приобретено 539 экземпляров учебников на сумму 281тысяча 575 рублей 02 коп.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | Наименование учебного курса, предмета, дисциплины  (модуля) | Обеспеченность учебниками (%) | | | Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.) |
| всего | за счет образовательного учреждения | другие источники |
| Начальное общее образование | | | | | | |
| 1-4 | | Математика | 100 | 100 |  |  |
| 1-4 | | Русский язык | 100 | 100 |  |  |
| 1-4 | | Литературное чтение | 100 | 100 |  |  |
| 1-4 | | Окружающий мир | 100 | 100 |  |  |
| 2-4 | | Английский язык | 100 | 100 |  |  |
| 1-4 | | Музыка | 100 | 50 | 50 |  |
| 1-4 | | Технология | 100 | 50 | 50 |  |
| 1-4 | | Физическая культура | 100 | 50 | 50 |  |
| 1-4 | | Изобразительное искусство | 100 | 50 | 50 |  |
| 4 | | Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы православной культуры | 100 | 100 |  |  |
| ИТОГО по образовательной программе начального общего образования | | | 100 | 100 |  |  |
| Основное общее образование | | | | | | |
| 5-6 | | Математика | 100 | 100 |  |  |
| 7-9 | | Алгебра | 100 | 100 |  |  |
| 7-9 | | Геометрия | 100 | 100 |  |  |
| 5-9 | | Русский язык | 100 | 100 |  |  |
| 5-9 | | Литература | 100 | 100 |  |  |
| 5-9 | | История | 100 | 100 |  |  |
| 5-9 | | Обществознание | 100 | 100 |  |  |
| 5-9 | | Физика | 100 | 100 |  |  |
| 5-9 | | Химия | 100 | 100 |  |  |
| 5-9 | | Биология | 100 | 100 |  |  |
| 5-9 | | ОБЖ | 100 | 100 |  |  |
| 5-9 | | Музыка | 100 | 50 | 50 |  |
|  | | Технология | 100 | 50 | 50 |  |
|  | | Изобразительное искусство | 100 | 50 | 50 |  |
|  | | Физическая культура | 100 | 50 | 50 |  |
| 5-9 | | География | 100 | 100 |  |  |
| 5-9 | | Информатика | 100 | 100 |  |  |
| 5-9 | | Английский язык | 100 | 100 |  |  |
| 5-9 | | Библиотечный фонд  (приложение к  учебникам) |  |  |  |  |
| ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования | | | 100 | 100 |  |  |
| Среднее общее образование | | | | | | |
| 10-11 | Алгебра и начала анализа | | 100 | 100 |  |  |
| 10-11 | Геометрия | | 100 | 100 |  |  |
| 10-11 | Русский язык | | 100 | 100 |  |  |
| 10-11 | Литература | | 100 | 100 |  |  |
| 10-11 | История | | 100 | 100 |  |  |
| 10-11 | Обществознание | | 100 | 100 |  |  |
| 10-11 | Физика | | 100 | 100 |  |  |
| 10-11 | Химия | | 100 | 100 |  |  |
| 10-11 | Биология | | 100 | 100 |  |  |
| 10-11 | География | | 100 | 100 |  |  |
| 10-11 | Информатика | | 100 | 100 |  |  |
| 10-11 | Английский язык | | 100 | 100 |  |  |
| 10-11 | ОБЖ | | 100 | 100 |  |  |
| 10-11 | Физическая культура | | 100 | 50 | 50 |  |
| 10-11 | Библиотечный фонд  (приложение к учебникам) | |  |  |  |  |
| ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования | | | 100 | 100 |  |  |
| ИТОГО по образовательному учреждению | | | 100 | 100 |  |  |

**Обеспеченность фондом дополнительной литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебная  Литература | Методическая  Литература | Художественная  литература | Медиафонд |
| 11342 | 127 экз. | 10181экз. | 64 |

Читателями библиотеки являются 515 учеников и 88 сотрудников

**Информатизация образовательного учреждения.**

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ СШ №4 активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется база цифровых образовательных ресурсов.

**Дошкольное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Дошкольное образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 0 |
| Количество ноутбуков | 1 |
| Количество мультимедийных проекторов | 1 |
| Количество интерактивных досок | 0 |
| Другое (указать) | Телевизор |

**Общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | «Ростелеком», Wi-Fi |
| **Скорость передачи данных в сети Интернет** | 10 МБ**(**филиал в с.Юсово**),** 10 МБ(базовая школа) |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | Контент-фильтр «Ростелеком» |
| Наличие локальной сети | нет |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением  - всего  - в т.ч. используемых в образовательном процессе | 66  66 |
| Начальное общее образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 18 |
| Количество мультимедийных проекторов | 18 |
| Количество интерактивных досок | 18 |
| Другое (указать) | музыкальные центры,синтезатор |
| Основное общее образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 4 |
| Количество мультимедийных проекторов | 10 |
| Количество интерактивных досок | 11 |
| Другое (указать) | МФУ- 6 телевизор-1 |
| Среднее общее образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 1 |
| Количество мультимедийных проекторов | 1 |
| Количество интерактивных досок | 2 |
| Другое (указать) | МФУ-3, телевизор-1 |

**Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

- дошкольное образование

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность) | * Здание дошкольной группы по адресу: с.Юсово,ул.Строительная,дом3 Чаплыгинского района, Липецкой области, Общая площадь 320м2, проектная мощность 35 чел. оперативное управление |
| Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории) | вид управления -Постоянное(бессрочное) пользование. Общая площадь 500м2 |
| Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества) | Групповые -2 |
| Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить) | Спортплощадка -1 |
| Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить) | Групповые-2 |
| Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест) | Питание воспитанников дошкольных групп организованно в групповых. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе |
| Помещения для организации медицинского обслуживания | Нет |
| Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить) | Нет |
| Помещения для управления учебным процессом (перечислить) | Нет |

**- общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность) | Здание №1 по адресу: 399902, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул.Совесткая,10А (базовая школа)  Свидетельство о государственной регистрации права пользования 48-АГ 607279 от 23.12.2014г., вид права: оперативное управление, общая площадь1469,9м2, проектная мощность 250 чел.  Здание №2 по адресу: 399902, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул.Мира,10Б (начальные классы)  Свидетельство о государственной регистрации права пользования 48-АГ 607279 от 23.12.2013г., вид права: оперативное управление, общая площадь 381,3м2, проектная мощность 150 чел.  Здание №3 по адресу: 399902, Липецкая область, Чаплыгинский район, с.Юсово,ул.Строительная,д.5 (филиал, основная школа)  Свидетельство о государственной регистрации права пользования 48-АГ 607280 от 23.12.2014г., вид права: оперативное управление, общая площадь 287,7м2, проектная мощность 100 чел.  Здание № 4 по адресу: 399902, Липецкая область, Чаплыгинский район, с.Юсово, ул.Строительная,5 (филиал, начальная школа)  Свидетельство о государственной регистрации права пользования 48-АГ 607282 от 23.12.2014 г., вид права: оперативное управление, общая площадь 294,9 м2, проектная мощность 100 чел.  Здание № 5 по адресу: 399902, Липецкая область, Чаплыгинский район, с.Юсово, ул.Строительная,3 (филиал, дошкольная группа)  Свидетельство о государственной регистрации права пользования 48-АГ 607281 от 23.12.2014г., вид права: оперативное управление, общая площадь 279,9 м2, проектная мощность 50 чел. |
| Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории) | Свидетельство о государственной регистрации права пользования №48/201/15-28035  от 06.02.2015г., вид права: постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 1902 м2, , зонирование проведено.  Свидетельство о государственной регистрации права пользования №48/201/13-188682  от 29.10.2015г., вид права: постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 8570,4 м2, , зонирование проведено. |
| Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества) | Русского языка-2, физики-2,математики-2, химии-1, биологии-2, истории-1, географии-1, иностранного языка-1,музыки -2,литературы-1  информатики-2,начальных классов-12, |
| Лаборатории (перечислить с указанием количества) | Химии-2, физики-2, |
| Мастерские (перечислить с указанием количества) | Столярно-слесарная-1 |
| Библиотека / медиатека | 2 |
| Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет» | 40 |
| Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить) | спортивный зал-1, стадион-1, спортплощадка-2 |
| Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить) |  |
| Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест) | Столовая на 60 посадочных места (44 –в филиале) |
| Помещения для организации медицинского обслуживания | Медицинский кабинет-1(1 по филиалу) |
| Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить) | Рекреации, учительская(1 –по филиалу) |
| Помещения для управления учебным процессом (перечислить) | Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР |

**Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МБОУ СШ №4 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ СШ №4 установлены:

* кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
* системы видеонаблюдения,
* автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ СШ №4.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБОУ СШ №4 в достаточном объѐме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 4города Чаплыгина.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 39 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 39 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 33 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 39 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 39человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек0/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человека/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человека/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 39человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 39человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 1 человек/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/ 66% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/66% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека/ 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 3человека/100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/33% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек / 33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человека/ % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человека/ % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек /  13 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

**ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 514человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 215 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 250человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 49человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 58% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | **-** |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | **-** |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 60 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2человека / 4 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 человек/ 26 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 400человек/78% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 310человек/60% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 13 /4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 41 /13% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35человека/90% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 35человека/90% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4человека/11% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4человек/ 11% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16человек/41% |
| 1.29.1 | Высшая | 7человек/18% |
| 1.29.2 | Первая | 9человек/23% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 4человек/ 11% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1человек/2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8человек/21% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет | 1человек/2% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9человек/24% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 38 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 6человек/15% |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 407 человек/79% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2.02 кв.м |

**Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №4 города Чаплыгина строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СШ №4 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ СШ №4 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СШ №4.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, самообразование и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в достаточной степени соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СШ №4 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.